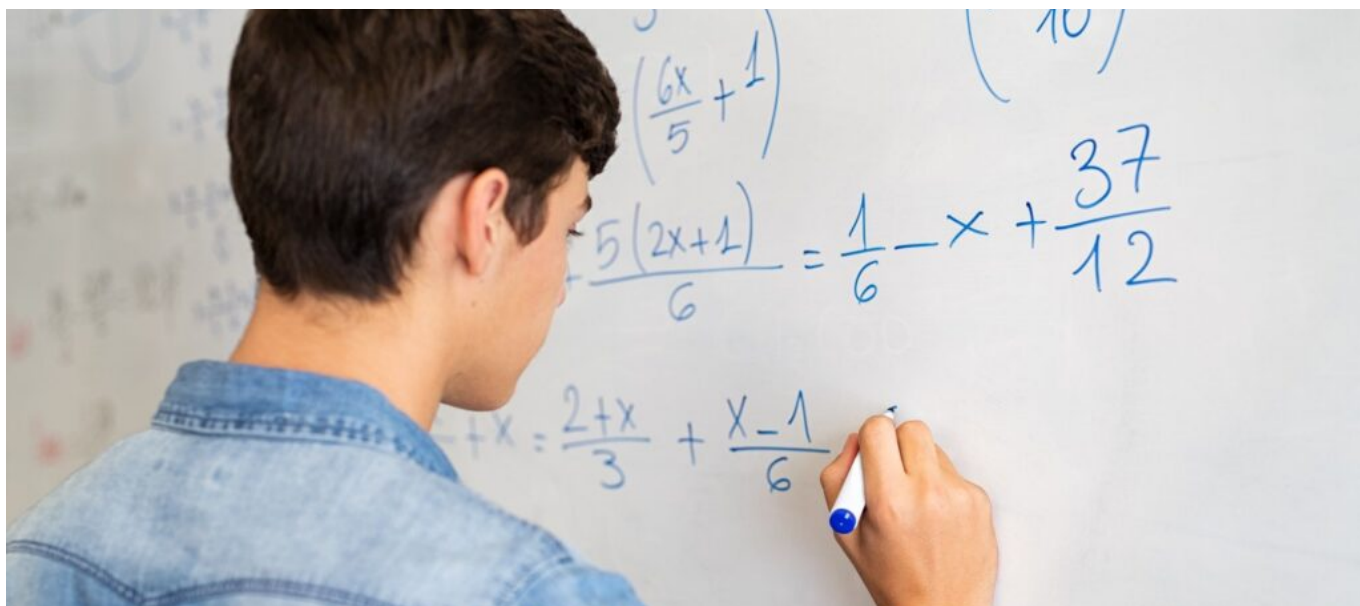




Suma y Sigue continúa fortaleciendo la formación de docentes de Matemática en San Antonio

Posted on Septiembre 30, 2026

El programa **Suma y Sigue** de la Universidad de Chile sigue consolidando su trabajo en la comuna de San Antonio mediante un esfuerzo conjunto con el DAEM local y el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) del Litoral. La iniciativa busca potenciar las competencias y habilidades de los profesores de la zona para conducir procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas más efectivos.

En el marco de esta alianza, el pasado jueves 24 de septiembre se dio inicio a dos nuevos cursos presenciales en las dependencias del Instituto Bicentenario José Miguel Carrera, convocando a cerca de 45 educadores de la comuna:

- **Primer Ciclo:** *"Trabajando con la Multiplicación y División de Números Naturales"*.
- **Segundo Ciclo Básico:** *"Enseñando Relaciones Funcionales"*.

Liderazgo docente e impacto local

Un hito clave en esta etapa es el rol protagónico que asumen las propias profesionales de la comuna. Las docentes **Katherin Ulbrich** (Colegio Movilizadores Portuarios) y **María Laura Huerta** (Colegio España), quienes fueron formadas previamente por el equipo de Suma y Sigue, se desempeñan hoy como relatoras de estos talleres. Esta dinámica promueve un modelo de aprendizaje entre pares, donde las y los profesores comparten experiencias pedagógicas y colaboran directamente en el desarrollo profesional de sus colegas.

Un programa con enfoque en la práctica de aula

Suma y Sigue es una iniciativa de desarrollo profesional docente de la Universidad de Chile diseñada para fortalecer el conocimiento matemático especializado necesario para enseñar. La oferta formativa contempla 13 cursos para Educación Básica y 3 para Educación Media —organizados por ejes temáticos y niveles escolares— impartidos bajo modalidades *e-learning* y *b-learning* (mixta).

Su propuesta pedagógica se cimenta en cuatro pilares fundamentales:

1. **Reflexión y sistematización:** Fomenta el análisis constante del conocimiento matemático a través de diversas instancias de aprendizaje.
2. **Contextualización:** Construye los conceptos a partir de situaciones pertinentes a la realidad de la enseñanza en el aula.
3. **Conocimiento especializado:** Enfoca los contenidos directamente en las herramientas necesarias para conducir la instrucción matemática.
4. **Visualización y tecnología:** Utiliza la representación visual e interactiva mediante recursos tecnológicos como herramienta central del proceso.

Con el inicio de estas nuevas capacitaciones, San Antonio reafirma su compromiso con el desarrollo docente y la mejora continua de la educación pública en el área de las matemáticas.