



San Antonio presenta aumento de bullying y ciberacoso en Monitoreo de Convivencia Escolar 2025-2026

Posted on Mayo 15, 2026

En las dependencias del Museo de Historia Natural e Histórico de San Antonio (MUSA), se llevó a cabo la entrega oficial de los resultados comunales del **Sistema de Monitoreo de Convivencia Escolar HPV 2025-2026**. La instancia reunió a equipos directivos, docentes, estudiantes y encargados de convivencia escolar de diversos establecimientos de la comuna con el objetivo de analizar la radiografía actual de los entornos educativos locales.

El estudio fue aplicado durante el segundo semestre de 2025 en 37 establecimientos educacionales (tanto municipales como particulares subvencionados), logrando una alta representatividad: participó el 74,6% de una matrícula de 3.999 estudiantes, además de un número significativo de docentes y apoderados. Esta masiva respuesta entrega a las autoridades una base diagnóstica robusta y fidedigna sobre la realidad comunal, señaló la oficina de prensa del municipio porteño.

Avances y Luces de Alerta

El informe arrojó una realidad de contrastes para la educación en San Antonio. Por un lado, se evidenciaron **avances positivos en los indicadores vinculados al clima escolar** y un aumento en la

participación activa de las comunidades educativas.

Sin embargo, la contraparte del monitoreo encendió las alarmas de los equipos técnicos debido al incremento de conductas de riesgo:

- **Aumento de agresiones:** Se observó un alza significativa en situaciones de violencia verbal entre pares.
- **Victimización:** Se detectó un arraigo en dinámicas de vulneración dentro de los planteles.
- **Acoso digital y presencial:** Los casos asociados directamente a *bullying* y ciberacoso mostraron una tendencia al aumento, posicionándose como los desafíos más urgentes a resolver.

“Estos hallazgos instalan desafíos sumamente relevantes para la convivencia cotidiana en las aulas, obligándonos a mirar de frente el impacto de la violencia digital y verbal”, comentaron parte de los asistentes a la jornada.

Decisiones con base científica

La jornada en el MUSA no solo funcionó como una plataforma de exposición de datos, sino como un **espacio de análisis técnico y reflexión** entre las distintas comunidades educativas.

Con este diagnóstico en mano, los establecimientos de San Antonio cuentan ahora con insumos clave y evidencia local para la toma de decisiones estratégicas. El objetivo a corto plazo será el diseño e implementación de nuevos planes de prevención, promoción del bienestar emocional y el fortalecimiento urgente de la convivencia escolar de cara al presente ciclo académico.

El Maipo