



San Antonio potencia la enseñanza de la matemática con el programa de formación docente “Suma y Sigue”

Posted on Agosto 6, 2026

Con una masiva convocatoria de profesores de escuelas municipales y particulares subvencionadas, el DAEM de San Antonio y el SLEP Litoral presentaron formalmente esta iniciativa de perfeccionamiento profesional desarrollada junto a la Universidad de Chile y el Ministerio de Educación.

En un esfuerzo coordinado por elevar el nivel académico y entregar mejores herramientas pedagógicas en las aulas, el Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) de San Antonio y el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) del Litoral formalizaron la llegada del programa **“Suma y Sigue, Matemática en Línea”** a la comuna. La iniciativa contó con una alta participación de docentes de establecimientos municipales y particulares subvencionados, quienes se sumaron a la jornada de presentación.

Durante el encuentro se detallaron los cursos que se impartirán durante el segundo semestre. El esquema

formativo combina la flexibilidad de la educación en línea con talleres presenciales interactivos, un formato diseñado para que las y los profesores adquieran metodologías actualizadas que impacten de manera directa en el rendimiento y la comprensión matemática de niños, niñas y jóvenes de San Antonio.

Respaldo e impacto internacional

Impulsado originalmente por la Universidad de Chile en conjunto con el Ministerio de Educación (Mineduc), “Suma y Sigue” se ejecuta desde 2014 y cuenta con un reconocido prestigio global. Entre sus hitos destaca la obtención del **Premio UNESCO-Hamdan**, galardón internacional que reconoce el aporte sustancial de las iniciativas a la formación y efectividad docente.

La implementación de este programa en la comuna refuerza el compromiso conjunto del DAEM y el SLEP del Litoral con la educación pública, apostando por la capacitación continua de las y los educadores como pilar fundamental para el desarrollo integral de las futuras generaciones sanantoninas.