



PISA 2025: Chile obtiene su peor resultado histórico en Matemáticas y 59% no alcanza el nivel básico

Posted on Septiembre 9, 2026

El país obtuvo 403 puntos en Matemáticas, su registro más bajo desde que participa en la prueba. Además, solo el 41% de los estudiantes alcanzó el nivel básico, mientras que el promedio de la OCDE llegó al 65%.

Los resultados de **PISA 2025** dejaron una señal de alerta para la educación chilena. La prueba internacional mostró que **Matemáticas concentra el principal problema**, con un resultado que se convirtió en el peor registro histórico del país en esta área.

La evaluación, aplicada por la **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)**, midió durante 2025 los conocimientos y habilidades de estudiantes de distintos países.

En Chile participaron **más de 200 establecimientos**, cuyos estudiantes obtuvieron un promedio de **403 puntos en Matemáticas**, 436 en Lectura, 442 en Ciencias y 466 en Resolución Computacional de Problemas.

En cambio, los promedios de la OCDE llegaron a 463 puntos en Matemáticas, 461 en Lectura, 482 en

Ciencias y 500 en Resolución Computacional de Problemas.

Matemáticas marca el peor resultado

El dato más preocupante aparece al revisar los niveles de desempeño. En **Matemáticas, solo el 41% de los estudiantes chilenos alcanzó el nivel básico** de competencia.

Esto significa que **el 59% quedó bajo ese nivel**, mientras que en el conjunto de países de la OCDE el 65% logró alcanzar el estándar básico.

Además, los **403 puntos obtenidos por Chile representan su peor resultado histórico** en Matemáticas. El registro más bajo anterior correspondía a 2006, cuando el país alcanzó 411 puntos.

Chile también retrocedió respecto de la medición de 2022. En ese periodo perdió **9 puntos en Matemáticas**, mientras que la OCDE tuvo una caída similar.

También cae el rendimiento en Lectura

Los resultados muestran problemas en otras áreas. En **Lectura**, Chile consiguió 436 puntos, lo que representa una caída de 12 puntos respecto de 2022.

El retroceso también resulta significativo al comparar con años anteriores. En 2015, el país había obtenido **459 puntos en Lectura**, por lo que el resultado de 2025 representa una baja de 23 puntos.

En Ciencias, en tanto, Chile llegó a **442 puntos**, apenas un punto menos que en 2022.

Respecto del nivel básico, el **63% de los estudiantes alcanzó ese estándar en Ciencias** y el 62% lo hizo en Lectura. En ambos casos, las cifras siguen por debajo del promedio de la OCDE, que alcanzó 74% y 69%, respectivamente.

Pocos estudiantes alcanzan los niveles más altos

Otro de los datos que deja la prueba está relacionado con el desempeño sobresaliente.

En Chile, solo **el 2,6% de los estudiantes llegó a los niveles 5 o 6 en al menos una de las tres**

áreas principales: Matemáticas, Lectura o Ciencias.

El promedio de la OCDE, en cambio, alcanzó el **11,9%**.

La diferencia muestra que, además del alto número de estudiantes que no logra llegar al nivel básico, Chile también presenta una proporción mucho menor de alumnos que alcanza los niveles más altos de desempeño.

Persisten diferencias educativas

La prueba también entrega información sobre las **brechas socioeconómicas**.

En Ciencias, la diferencia entre el 25% de estudiantes con mayores recursos y el 25% con menores recursos llegó a **76 puntos** en Chile.

Aunque la brecha sigue siendo importante, el dato se encuentra por debajo del promedio de la OCDE, que alcanzó los 85 puntos.

Por otra parte, el estudio también detectó dificultades relacionadas con el **clima dentro de las salas de clases**. En Chile, este indicador se mantiene estable, mientras que el promedio de la OCDE ha mostrado una mejora en los últimos años.

El uso de celulares e inteligencia artificial

La tecnología también aparece entre los factores analizados por PISA 2025.

El **48% de los estudiantes chilenos afirmó que sus compañeros se distraen frecuentemente con dispositivos digitales** durante las clases. En la OCDE, la cifra llega al 28%.

Sin embargo, Chile también muestra un mayor uso de herramientas de **inteligencia artificial con fines educativos**.

El **51% de los estudiantes señaló que utiliza inteligencia artificial al menos una vez por semana para aprender**, cifra superior al promedio de la OCDE, que llega al 46%.

Los resultados de PISA 2025 muestran así un escenario con avances en algunos indicadores, pero también

con **importantes desafíos en Matemáticas, Lectura, desempeño avanzado y condiciones de aprendizaje en las aulas.**

El Maipo