



Impacto de Inteligencia Artificial en América Latina

Description

Madrid, 19 abr (Prensa Latina) Novelas y películas de ciencia ficción cruzan hoy fronteras, con el establecimiento de la Inteligencia Artificial (IA), también entre los desafíos de desarrollo de Latinoamérica.

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y ProFuturo, presentaron en la Casa de América de Madrid el informe El futuro de la inteligencia artificial en educación en América Latina.

Tendencia cada vez más creciente en la sociedad moderna, la IA representa también un reto en los modelos de desarrollo de una región que fue muy golpeada por la pandemia y llegó a tener 180 millones de niños, adolescentes y jóvenes sin acceder a los centros de estudios, confinados en sus casas.

Una valoración que compartieron Mariano Jabonero, secretario general de la OEI, Magdalena Brier, directora general de ProFuturo, y el ex titular de la Cepal y de la Secretaría Iberoamericana, Enrique Iglesias.

“La inteligencia artificial tendrá un rol significativo en la educación en aspectos que ya se están investigando en la región como tutorías inteligentes o nuevos modelos de evaluación, pero también en otros por explorar, como, por ejemplo, predecir el abandono escolar o afianzar la personalización del aprendizaje”, comentó Jabonero.

En medio de un panorama en el cual la IA irrumpe asimismo como elemento desestabilizador con imágenes y gráficas trucadas, que distorsionan la realidad, gana impulso el denominado ChatGPT, un prototipo de chatbot.

Visto de momento como un dispositivo de corte disruptivo o altamente peligroso para los estándares educacionales, con 100 millones de usuarios actualmente, pudiera impactar negativamente en los niveles de desarrollo educativo, lo que hace recomendable su regulación o control, según Brier.

En el informe presentado por la OEI, los expertos consideran que la IA tendrá un impacto profundo en la educación de la región, aunque solo el 40 por ciento plantea que esta tecnología ayudará a reducir las brechas educativas que hay dentro de los países.

Si bien la inteligencia artificial cobrará un rol mayor en todos los niveles educativos, de manera paulatina y gradual, será en la educación universitaria donde tendrá más relevancia.

Por su parte, Carme Artigas, secretaria de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial de España, recalcó el papel fundamental de las naciones para regular y acompañar el desarrollo de estas tecnologías.

Anotó que la presidencia española de la Unión Europea a partir del 1 de julio, será una oportunidad para impulsar los lazos entre Madrid y América Latina también en materia de inteligencia artificial y “potenciar esta tecnología en lengua española”.

“Ahora el desarrollo de la IA aparece esencialmente en inglés y chino. Tomemos en cuenta que estamos en momento de predominio de la Generación D, la digital que dejará atrás a todas las otras y marcará el curso de nuestras vidas en un futuro que ya es presente”, reflexionó Artigas.

Fuente: El Maipo/PL

Date Created

Abril 2023