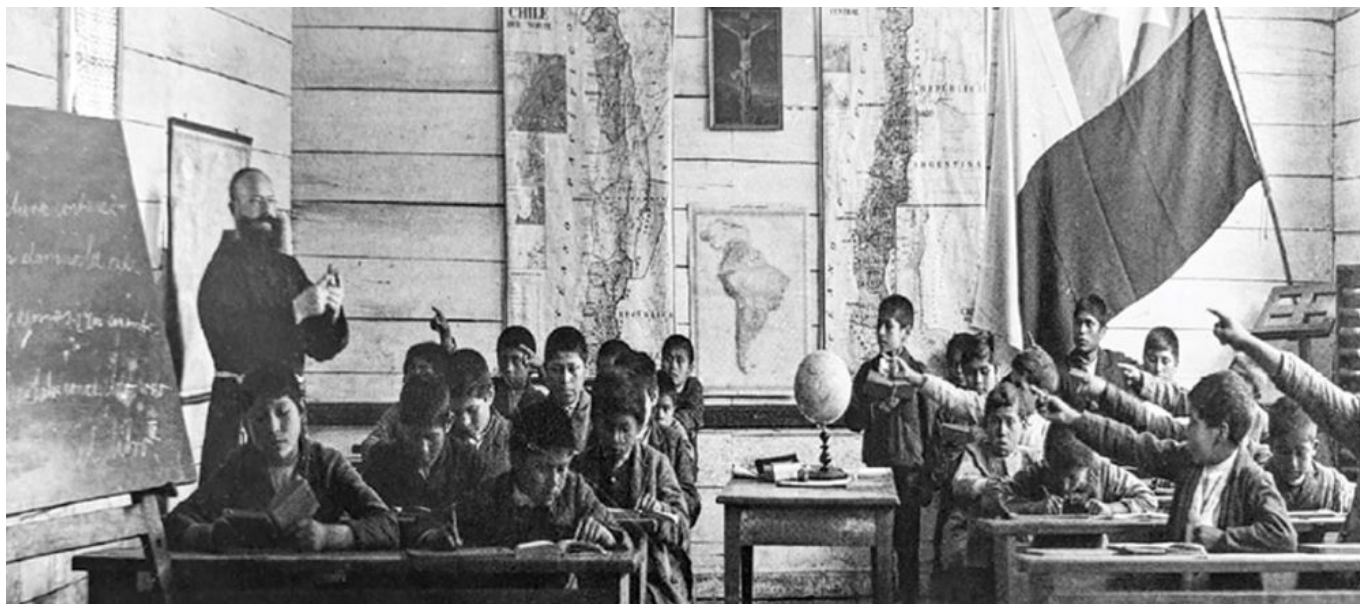




Escuelas chilenas castigaron el mapudungun, revela estudio internacional

Posted on Junio 21, 2026

Un estudio publicado en la revista científica *Frontiers in Psychology* recoge testimonios de hablantes y personas mayores mapuche que relatan castigos, humillaciones y prohibiciones por hablar mapudungun en el sistema escolar chileno. La investigación analiza cómo estas prácticas contribuyeron al desplazamiento de la lengua en varias generaciones.

Durante décadas, hablar mapudungun en muchas escuelas del sur de Chile podía significar castigo. Esa es una de las conclusiones centrales de un estudio internacional publicado en la revista científica **Frontiers in Psychology**, que analiza la memoria de hablantes mapuche y personas mayores sobre su paso por el sistema educativo chileno.

La investigación documenta cómo, en distintos periodos del siglo XX, estudiantes mapuche fueron sancionados o humillados por utilizar su lengua en el espacio escolar. Según los testimonios recogidos por los investigadores, el uso del mapudungun era frecuentemente reprimido por profesores o autoridades educativas, en un contexto donde el español era impuesto como única lengua legítima dentro del aula.

El estudio describe estas prácticas como parte de formas de violencia institucionalizada, entendida como

un conjunto de normas y conductas que operaban dentro del sistema educativo y que contribuían a la asimilación cultural de los pueblos indígenas.

Para muchos estudiantes mapuche, la escuela se transformó así en un espacio donde hablar la lengua propia implicaba vergüenza, castigo o discriminación. Ese proceso tuvo efectos profundos en la transmisión del idioma dentro de las familias, ya que numerosas personas dejaron de enseñar mapudungun a sus hijos para evitar que enfrentaran las mismas experiencias.

Según el análisis del estudio, estas dinámicas forman parte de un fenómeno más amplio conocido como desplazamiento lingüístico, proceso mediante el cual una lengua pierde presencia en la vida cotidiana y deja de transmitirse entre generaciones.

Los investigadores destacan además el papel de los kimche y hablantes mayores, cuyas memorias permiten reconstruir la historia de estas experiencias escolares. Sus relatos muestran cómo la lengua fue relegada al ámbito familiar o comunitario mientras el sistema educativo reforzaba un modelo cultural monolingüe centrado en el español.

Comprender estos procesos históricos resulta clave para las actuales discusiones sobre revitalización del mapudungun y educación intercultural. Diversos programas educativos en el sur de Chile buscan hoy fortalecer la enseñanza de la lengua y su transmisión intergeneracional, reconociendo el valor cultural, territorial y social que posee para el pueblo mapuche.

El estudio concluye que abordar la situación actual del mapudungun requiere reconocer también las experiencias de violencia lingüística vividas en el sistema escolar, ya que forman parte de la historia reciente de la lengua y de las comunidades que la mantienen viva.